

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 18 К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Актуальность проблемы

Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся МБОУ СОШ № 18 к сдаче ЕГЭ и ОГЭ:

- информационная готовность (знания о порядке, продолжительности и процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ, правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
- предметная готовность (качество подготовки по обязательным и профильным предметам, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная программа включает план подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ и включает в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- работу с родителями;
- работу с учащимися.

Все направления плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

- 1-й этап – организационный (август-сентябрь);
- 2-й этап – информационный (октябрь-январь);
- 3-й этап – практический (октябрь-май);
- 4-й этап – психологическая подготовка экзаменам (ноябрь-май);
- 5-й этап – аналитический (июнь-сентябрь).

Цель: создание условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 18 в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Педагогические задачи:

- совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала;

- осуществление индивидуализации обучения;
- организация индивидуальных, групповых и адресных консультаций;
- работа с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов, диагностических работ во Всероссийской системе СтатГрад по всем предметам;
- участие в репетиционном тестировании.

Направления реализации программы:

1. Организационно-информационное:
2. Методическое:
3. Контроль, анализ, регулирование:

Этапы реализации программы:

Организационный этап

Организация подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации в МБОУ СОШ №18 начинается с анализа результатов за прошлый учебный год.

На заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников в сентябре рассматриваются следующие вопросы:

Включение в планы работы ШМО вопросов, касающихся подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Утверждение тематического планирования по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.

Утверждение графика групповых консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Утверждение плана проведения диагностических работ и пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Выявление группы риска учащихся, утверждение индивидуальных планов по их подготовке к сдаче обязательных экзаменов в формате ЕГЭ и по всем предметам в формате ОГЭ.

Информационный этап

В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА администрация и педагогический коллектив школы руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, областного и городского уровня. Все нормативно-распорядительные документы рассматриваются в течение года на совещаниях различного уровня.

Содержание информационной работы с педагогами:

- на административных совещаниях изучаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА;
- на ШМО анализируются инструктивно-методические письма по итогам ГИА прошлого года и учитываются рекомендации по подготовке в текущем году;
- проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к ГИА;
- учителя направляются на семинары, курсы по подготовке к ГИА.

Содержание информационной работы с родителями учащихся:

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ГИА. С этой целью организуются родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, на сайте школы размещен раздел по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Содержание информационной работы с учащимися:

Инструктажи учащихся: правила поведения на экзамене; правила заполнения бланков; правила работы по КИМам.

Расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернета).

Оформление информационного стенда для учащихся.

Практический этап

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА:

знакомство учащихся с процедурой проведения ГИА;

знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;

знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;

работа по КИМам;

индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);

обучение учащихся заполнению бланков;

проведение диагностических работ и пробных экзаменов по всем предметам;

развитие навыков самоанализа и самоконтроля.

Организация разноуровневого обучения

Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам учащимися 9,10-11-х классов проводится с помощью диагностических работ в системе СтатГрад.

В школе организована система разноуровневого обучения и обобщающего повторения по всем предметам, которая обеспечивает достижение следующих целей:

- повышение уровня обученности учащихся и качества знаний;

- установление уровня остаточных знаний по основным темам, изученным на данный момент времени (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся).

Для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения учителям предложено разделить класс на три группы:

Группа «риска» №1 - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования.

Группа «слабоуспевающих» №2 – учащиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования.

Группа «сильных» №3 – учащиеся претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности и мотивацию к учению каждой группы учащихся, учителя-предметники планируют свою работу по подготовке к ГИА как в урочное, так и во внеурочное время. Для слабоуспевающих учащихся организуются бесплатные дополнительные занятия по предметам. Подготовка учащихся «группы риска» находится на персональном административном контроле.

После проведения входного контроля (9-10-е классы), мониторинга остаточных знаний (11-е классы), пробных экзаменов по предметам учителя-предметники вырабатывает стратегию организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала.

Для учащихся «группы риска» учителя составляют индивидуальные планы на месяц. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, учителя дают слабоуспевающему ученику посильные индивидуальные задания. Самостоятельная работа обучающего характера для разных групп проводится на различных этапах урока: пока группа «сильных» учащихся выполняет задания повышенного уровня, с остальными учениками разбираются задания базового уровня; во второй части урока слабоуспевающие учащиеся работают самостоятельно, в то время как с сильными учениками рассматриваются и анализируются выполненные задания.

Работая с учениками «группы риска», необходимо помнить, что им свойственно быстрое забывание невостробованных знаний и умений, и следовательно для них необходимо готовить задания по принципу накопления умений: если ученик начал правильно выполнять задание по определенным темам, то в последующих индивидуальных работах на эти темы необходимо предусматривать хотя бы по одному заданию базового уровня сложности и включать задания из другой, еще не усвоенной темы. Таким образом, учитель отрабатывает с учениками в течение месяца от 2 до 4 заданий.

Анализируя результаты проверочных работ, пробных экзаменов, учитель планирует деятельность на следующий период. К февралю, проанализировав диагностические карты слабоуспевающих учеников, учитель выявляет у каждого из них несколько тем, по которым наблюдается положительная динамика. На этой основе составляются индивидуальные планы подготовки по отработке заданий на данные темы. Особое внимание уделяется обучению учащихся элементам самоконтроля, различным способам выполнения одного и того же задания.

Вся работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА-9 отслеживается администрацией школы. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования в течение года ежемесячно ставятся на контроль вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА-9

В школе используются различные формы проведения занятий с психологом: групповые дискуссии, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.

Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к экзаменам;
- поведение на экзамене;
- способы снятия нервно-психического напряжения;
- как противостоять стрессу.

Работа проводится как со всем классным коллективом, так и индивидуально, а так же с родителями выпускников.

Аналитический этап

Данный этап посвящен сравнительному анализу итогов ГИА:

- средний балл по предмету в сравнительной характеристике по ОУ, городу, области, России;

- мониторинг успеваемости и качества обученности выпускников 9 и 11-х классов в сравнительной характеристике за 2 года.

План подготовки:

Ответственный	Характер деятельности	Сроки
Организационно-информационное направление		
Директор Н. А. Чурина	Проведение педсовета по итогам ГИА прошедшего года и вопросам подготовки к ГИА текущего года.	август
	Ознакомление членов совета ОУ с результатами итоговой аттестации и согласование плана подготовки школы к ГИА.	сентябрь
	Назначение ответственного за ГИА в ОУ.	сентябрь
	Знакомство педколлектива с нормативной базой ГИА	в течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Совещание при директоре «Утверждение плана-графика по подготовке к ГИА-2017», «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору».	сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март.
	Приказ о посещении семинаров, курсов по подготовке к ГИА.	по мере необходимости
	Утверждение плана проведения родительских собраний о подготовке учащихся к ГИА, о нормативной базе.	сентябрь
	Назначение ответственных за информационный обмен, направление списка ответственных лиц в отдел образования Приказ о назначении организаторов и экспертов ГИА.	сентябрь март

	<p>Приказ о сопровождении учащихся на экзамены; оформление уведомлений учащихся о ГИА</p> <p>Педсовет о допуске учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, подготовка приказа о допуске учащихся к ГИА</p> <p>Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>май</p> <p>май</p> <p>май</p>
<p>Заместитель директора по УВР Лебедева Н. В.</p>	<p>Подготовка материалов к педсовету по итогам ЕГЭ и ОГЭ прошедшего года и подготовке к ЕГЭ и ОГЭ нового года.</p> <p>Создание и систематизация банка нормативно-правовых документов по проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Обновление странички сайта ОУ по ЕГЭ и ОГЭ. Оформление стенда «Готовимся к ГИА».</p> <p>Составление графика проведения диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Формирование базы данных участников, организаторов и экспертов ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Формирование списка учащихся на экзамены по выбору.</p> <p>Ознакомление учащихся с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Организация родительских собраний о подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, о нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ. Знакомство родителей с Положением о государственной (итоговой) аттестации учащихся.</p> <p>Совещания при заместителе директора «Нормативная база ЕГЭ и ОГЭ».</p> <p>Составление расписания дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>август</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года май</p> <p>сентябрь, декабрь</p> <p>октябрь, январь, февраль</p> <p>октябрь, февраль</p> <p>ноябрь, декабрь</p> <p>в течение года (по мере утверждения документов)</p> <p>в течение года (по мере утверждения документов)</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p>

	<p>Составление расписания предэкзаменационных консультаций.</p> <p>Подготовка аналитической справки о результатах ГИА</p>	июнь
<p>Руководители ШМО</p>	<p>Отбор методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешной сдачи ЕГЭ и ГИА-9.</p> <p>Изучение нормативной базы ЕГЭ и ГИА-9</p> <p>Ознакомление учителей и учащихся с интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ, пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Ведение аналитической документации по результатам пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Выступление на педсоветах, совещаниях при заместителе директора по вопросам подготовки к ГИА</p>	<p>сентябрь, октябрь</p> <p>в течение года (по мере утверждения правительственных документов)</p> <p>октябрь</p> <p>в соответствии с планом-графиком</p> <p>в течение года</p> <p>в соответствии с планом работы ОУ</p>
<p>Классные руководители Филатова О. М., Демянчук Ю. И., Таран О. В.,</p>	<p>Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных, диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников.</p> <p>Знакомство учащихся с нормативной базой ЕГЭ / ОГЭ</p> <p>Ознакомление родителей с нормативной базой ЕГЭ / ОГЭ</p> <p>Классный час «Готовимся к поступлению в вуз» о правилах приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы.</p> <p>Классный час «Мои права и обязанности» о правилах поведения во время экзамена, о конфликтной комиссии.</p>	<p>октябрь, декабрь, февраль, апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года (по мере утверждения правительственных документов)</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>

	Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ / ОГЭ	в течение года
	Контроль за подачей заявлений учащихся для сдачи экзаменов на ЕГЭ / ОГЭ	февраль
	Ознакомление учащихся и их родителей с расписанием консультаций и экзаменов.	май
Учителя – предметники Филатова О. М., Пинаева Е. В., Каримова Х. Н., Таран О. В.,	Анализ инструктивно-методических писем по итогам ГИА прошлого года. Изучение рекомендаций по подготовке в текущем году.	сентябрь
	Корректировка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных, диагностических работ, пробных экзаменов в форме ЕГЭ / ОГЭ	август, сентябрь
	Изучение нормативной базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов по предмету, интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ / ОГЭ	август, сентябрь
	Отбор методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешной сдачи ЕГЭ / ОГЭ	сентябрь, октябрь
	Создание групп для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения.	сентябрь, октябрь
	Составление индивидуальных планов на месяц для учащихся «группы риска».	сентябрь, октябрь
	Создание банка тренировочных материалов демоверсий КИМов, по всем предметам.	октябрь, дополнения в течение года
	Оформление стенда «Готовимся к ГИА».	октябрь, дополнения в течение года
	Мониторинг уровня подготовки учащихся к ЕГЭ / ОГЭ по различным темам курса.	в течение года
	Изучение нормативной базы ЕГЭ / ОГЭ, правил приема и перечня вступительных экзаменов в вузы.	октябрь, февраль, апрель
Выступление на родительских собраниях с анализом результатов пробных экзаменов,	октябрь, декабрь,	

	<p>рекомендациями для родителей и учащихся по подготовке к ЕГЭ / ОГЭ</p> <p>Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов.</p> <p>Контроль за индивидуальной работой учащихся в системе подготовке к ЕГЭ / ОГЭ</p> <p>Анализ результатов ЕГЭ / ОГЭ</p>	<p>февраль, апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>июнь</p>
Обучающиеся	<p>Сдача копий паспортов классному руководителю.</p> <p>Беседы завуча и классного руководителя по проблемам участия в ЕГЭ / ОГЭ</p> <p>Знакомство с планом подготовки к ЕГЭ / ОГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий, графиком диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов.</p> <p>Знакомство с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки по предметам.</p> <p>Знакомство с демоверсиями по предметам, интернет ресурсами.</p> <p>Участие в психолого-педагогической диагностике.</p> <p>Знакомство учащихся с нормативной базой ЕГЭ / ОГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы.</p> <p>Сдача сведений о выборе экзамена в форме ЕГЭ / ОГЭ</p> <p>Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ / ОГЭ</p> <p>Участие в пробных экзаменах в форме ЕГЭ / ОГЭ в соответствии с планом-графиком</p> <p>Заполнение заявления об участии в ЕГЭ / ОГЭ, листа ознакомления с Положением о государственной итоговой аттестации.</p> <p>Знакомство с расписанием экзаменов и консультаций. Получение уведомлений на ЕГЭ</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь, октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>январь. май</p>

	Участие в классных часах «Готовимся к поступлению в вуз», «Мои права и обязанности».	в соответствии с планом-графиком
	Знакомство с результатами диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов.	в соответствии с планом-графиком
Родители	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ / ОГЭ у предметников.	в течение года
	Знакомство с планом подготовки к ЕГЭ / ОГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий, графиком диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов.	сентябрь, октябрь
	Участие в родительском собрании «Подготовка к ГИА»	в соответствии с планом работы ОУ
	Знакомство с результатами диагностических, тренировочных работ, пробных экзаменов, рекомендациями учителей-предметников.	в соответствии с планом-графиком
	Участие в классных родительских собраниях «Ход подготовки к ГИА».	по плану класс. рук.
	Знакомство с информационным стендом о подготовке к ГИА, со страничкой сайта школы по вопросам ЕГЭ / ОГЭ	в течение года
	Знакомство родителей с нормативной базой ГИА	в течение года
	Беседа медицинского работника с родителями учащихся со слабым здоровьем.	в течение года (по необходимости)
	Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания психологической помощи в подготовке к ГИА	в течение года
Психолог Демянчук Ю. И.	Выявление проблем в психологической готовности учителя к ЕГЭ / ОГЭ, консультации.	в течение года
	Психологическое сопровождение обучающихся, родителей в процессе подготовки к ЕГЭ / ОГЭ	в течение года
Методическое направление		
Директор Чурина Н. А.	Педсовет по вопросам подготовки к ГИА нового учебного года. Дорожная карта.	октябрь
	Малый педсовет по итогам диагностических работ по предметам в форме ЕГЭ и ГИА-9	Соответственно графика проведения
	Совещание при директоре «Анализ результатов пробных ЕГЭ / ОГЭ».	апрель

	<p>Педагогический совет по допуску выпускников к ГИА.</p> <p>Совещание при директоре «Результаты итоговой аттестации учащихся».</p> <p>Педагогический совет «Результаты ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ»</p>	<p>май</p> <p>июнь</p> <p>август</p>
<p>Заместитель директора по УВР Лебедева Н. В.</p>	<p>Корректировка плана курсовой подготовки учителей по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации».</p> <p>Совещание руководителей ШМО при заместителе директора «Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса к организации и проведению ГИА».</p> <p>Совещание при заместителе директора «Промежуточные результаты подготовки к ГИА». Малый педсовет по итогам диагностических работ, пробных экзаменов в форме ГИА.</p> <p>Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи учителю при подготовке к ГИА.</p> <p>Совещание при заместителе директора «Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся».</p> <p>Педагогический совет «Результаты ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».</p>	<p>август</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль-апрель</p> <p>март</p> <p>август</p>
<p>Руководители ШМО</p>	<p>Корректировка тематического планирования учителей в плане подготовки к ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала.</p> <p>Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации».</p> <p>Индивидуальная помощь учителям по использованию интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>по мере необходимости</p>

	<p>Индивидуальные беседы с предметниками о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА</p> <p>Педагогический совет «Результаты ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ / ОГЭ»</p>	<p>в течение года</p> <p>апрель</p> <p>август</p>
<p>Классный руководитель Филатова О. М., Демянчук Ю. И., Таран О. В.,</p>	<p>Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ / ОГЭ</p> <p>Посещение уроков в своем классе с целью выяснения, как учитываются индивидуальные особенности учащихся в ходе подготовки к ЕГЭ / ОГЭ</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций для предметников по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ / ОГЭ (совместно с психологом).</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями учащихся по вопросам подготовки к ГИА</p> <p>Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся и родителей по проблеме подготовки к ЕГЭ / ОГЭ</p>	<p>ежемесячно</p> <p>октябрь, январь, март.</p> <p>ноябрь-апрель</p> <p>в течение года</p> <p>течение года</p>
<p>Учителя - предметники</p>	<p>Корректировка тематического планирования по предмету в плане подготовки к ЕГЭ / ОГЭ</p> <p>Использование методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешной сдачи ГИА</p> <p>Организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала.</p> <p>Участие в семинаре «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации».</p> <p>Анализ результатов тренировочных и диагностических работ. Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ГИА</p> <p>Посещение открытых уроков.</p> <p>Разработка памяток для учащихся и родителей по подготовке к ЕГЭ / ОГЭ</p> <p>Малый педсовет по итогам диагностических работ, пробных экзаменов в форме ЕГЭ / ОГЭ</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>по плану ОУ, УО</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>

	Индивидуальные беседы с родителями учащихся о ходе подготовки к ГИА	в течение года
	Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к ЕГЭ / ОГЭ	апрель, август
Обучающиеся	Участие в тренировочных и диагностических работах, в пробных экзаменах в форме ЕГЭ / ОГЭ	в соответствии с планом-графиком
	Индивидуальные консультации психолога по снятию тревожности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	в течение года
	Тренинги «Сдадим ЕГЭ успешно»	ноябрь, январь, март, апрель
	Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ / ОГЭ, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях.	в течение года
	Индивидуальные беседы с психологом.	в течение года
	Беседа с психологом и медработником «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии».	май
Родители	Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ГИА, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой по устранению пробелов в знаниях.	в течение года
	Индивидуальные беседы с психологом.	в течение года
	Беседа с психологом и медработником «Режим дня выпускника в период подготовки к экзаменам и экзаменационной сессии».	май
Медицинский работник	Беседа об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья.	сентябрь, май
	Оформление паспорта здоровья учащихся.	в течение года
	Беседа с родителями «Режим дня выпускника в период подготовки к экзаменам и экзаменационной сессии».	апрель- май
	Беседа с учащимися «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии».	апрель- май

<p>Психолог Демянчук Ю. И.</p>	<p>Выступление на педсовете «Психолого-педагогическое сопровождение ГИА в ОУ».</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций для учащихся по снятию тревожности при подготовке к ЕГЭ / ОГЭ .</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ / ОГЭ (совместно с классным руководителем).</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями выпускников.</p> <p>Беседа с родителями «Режим дня выпускника в период подготовки к экзаменам и экзаменационной сессии».</p> <p>Беседа с учащимися «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии».</p>	<p>Декабрь - январь</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь-апрель</p> <p>в течение года</p> <p>апрель- май</p> <p>апрель- май</p>
<p>Контроль, анализ, регулирование.</p>		
<p>Директор Чурина Н. А.</p>	<p>Контроль за реализацией комплексно-целевой программы подготовки к ГИА.</p> <p>Контроль за выполнение плана-графика диагностических работ по подготовке к ГИА.</p> <p>Контроль обновления сайта ОУ по проблеме ГИА.</p> <p>Совещание при директоре «Отчет классных руководителей и руководителей ШМО о ходе подготовки к ЕГЭ / ОГЭ».</p> <p>Совещание при директоре «Анализ пробных ЕГЭ / ОГЭ».</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися, родителями выпускников по проблеме подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Педагогический совет «Результаты ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>январь, март</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>август</p>
<p>Заместитель директора по УВР Лебедева Н. В.</p>	<p>Проверка индивидуальных планов работы учителей-предметников по подготовки к ГИА.</p> <p>Проверка планов работы руководителей ШМО по подготовки к ГИА.</p>	<p>октябрь</p> <p>октябрь – ноябрь</p>

	<p>Контроль за выполнение плана-графика диагностических работ по подготовке к ГИА</p> <p>Посещение уроков в 9-11-х классах.</p> <p>Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА предметов по выбору.</p> <p>Контроль оформления классного журнала 9-х и 11-х классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы.</p> <p>Контроль за использованием учителей интернет ресурсов для подготовки к ГИА.</p> <p>Корректировка базы данных ЕГЭ / ОГЭ.</p> <p>Контроль за работой психолога по подготовке к ЕГЭ / ОГЭ.</p> <p>Совещание при заместителе директора «Анализ результатов пробных ЕГЭ / ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся».</p> <p>Контроль работы классных руководителей по подготовке к ЕГЭ / ОГЭ.</p> <p>Совещание при заместителе директора «Итоги ЕГЭ и ГИА-9».</p> <p>Педагогический совет «Результаты ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».</p>	<p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь, май</p> <p>январь</p> <p>сентябрь, октябрь, февраль</p> <p>в течение года</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>июнь</p> <p>август</p>
<p>Руководители ШМО</p>	<p>Проверка индивидуальных планов работы учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ / ОГЭ.</p> <p>Контроль за выполнение плана-графика диагностических работ по подготовке к ЕГЭ / ОГЭ</p> <p>Посещение уроков в 9-х и 11-х классах.</p> <p>Совещание при заместителе директора «Анализ результатов пробных ЕГЭ и ГИА-9. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся».</p> <p>Совещание при заместителе директора «Итоги ГИА».</p> <p>Педагогический совет «Результаты ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>июнь</p> <p>август</p>

	ГИА»	
Класный Руководитель Филатова О. М., Демянчук Ю. И., Таран О. В.,	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий. Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА. Корректировка базы данных ЕГЭ / ОГЭ. Контроль за подачей заявлений на ЕГЭ / ОГЭ Совещание при заместителе директора «Итоги ГИА». Педагогический совет «Результаты ГИА. Устройство выпускников.	в течение года в течение года февраль февраль июнь август
Учителя - предметники	Проведение тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ / ОГЭ, пробных экзаменов ЕГЭ / ОГЭ Участие в совещании при заместителе директора по итогам пробных экзаменов. Контроль за использованием учащимися интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ / ОГЭ Совещание при заместителе директора «Итоги ГИА». Педагогический совет «Результаты ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ГИА».	в соответствии с планом-графиком март январь июнь август
Обучающиеся	Участие в тренировочных, диагностических работах. Участие в пробных экзаменах в форме ЕГЭ / ОГЭ. Посещение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ / ОГЭ.	в соответствии с планом-графиком в течение года
Родители	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ / ОГЭ учителей- предметников. Контроль посещаемости учебных занятий. Индивидуальные консультации психолога. Контроль за успешностью обучения учащихся.	в течение года
Психолог Демянчук Ю.И.	Посещение уроков в 9-х и 11-х классах. Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными учащимися. Выявление уровня тревожности при подготовке к ГИА по Спилбергу. Выявление уровня агрессии при подготовке к ГИА. Методика Баса Дарки.	январь февраль март